

E04-P02 Informe de seguimiento del plan anual de mejora del título del curso anterior

PLAN ANUAL DE MEJORA DEL GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA CURSO 2015/2016		Estado
P02-PROCEDIMIENTO PARA EL SEGUIMIENTO, EVALUACIÓN Y MEJORA DEL TÍTULO		
Punto débil detectado	Acciones de mejora	
Falta de apoyo administrativo o técnico en determinados momentos, así como una baja participación del alumnado y PAS en las reuniones	Analizar y establecer medidas para incrementar la participación del alumnado en las comisiones de calidad. Por ejemplo solicitar a los alumnos delegados de clase su participación en las comisiones. Solicitar al decanato apoyo administrativo y técnico para colaborar en la administración de cuestionarios, gestión de la documentación, etc. por ejemplo, mantener la beca de calidad con la que este curso estamos contando por primera vez.	Atendido Resuelto
Responsable de la acción	Plazo estimado de ejecución	
Decanato	Curso 2016-17	
P03- PROCEDIMIENTO PARA EL DISEÑO DE LA OFERTA FORMATIVA Y MODIFICACIÓN DE LA MEMORIA		
Punto débil detectado	Acciones de mejora	
Algunas recomendaciones de la DEVA están pendientes de atender	Solicitar una modificación oficial de la memoria del grado para atender las recomendaciones de la DEVA.	Atendido Resuelto ¹
Responsable de la acción	Plazo estimado de ejecución	
Comisión de Garantía de Calidad del Grado	Curso 2016/17	
P05- PROCEDIMIENTO DE CAPTACIÓN, ORIENTACIÓN PREUNIVERSITARIA Y PERFIL DE NUEVO INGRESO, Y DE ACOGIDA Y ORIENTACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO		
Punto débil detectado	Acciones de mejora	
Baja tasa de respuesta del alumnado en la encuesta de opinión sobre el título	Modificar el sistema de encuestación. No está bien definido quien debe hacerlo, además al contar esta Facultad con 5 grados, y con un gran número de alumnos, no es fácil la gestión de administrar los cuestionarios. Deberíamos contar con un apoyo de encuestadores.	Atendido Resuelto
Responsable de la acción	Plazo estimado de ejecución	
Vicerrectorado de Calidad	Curso 2016/17	
P06- PROCEDIMIENTO DE GESTIÓN Y REVISIÓN DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS INTEGRADAS EN EL TÍTULO		
Punto débil detectado	Acciones de mejora	
Debe intensificarse la comunicación con las empresas (centros educativos)	Durante el periodo de prácticas los tutores internos van a establecer contacto con cada uno de los centros de prácticas. Si los centros son de Huelva irán a visitarlos, y si son de fuera de Huelva harán al menos una llamada telefónica para hablar con el tutor externo y mejorar la comunicación entre ambos centros.	Atendido No resuelto
Responsable de la acción	Plazo estimado de ejecución	

¹ Nota 28 de junio de 2018: La Comisión de Emisión de Informes emite un informe de evaluación de la DEVA emite un informe FAVORABLE a la solicitud de modificación del Grado en Educación Primaria impartido por la Universidad de Huelva con el objeto de actualizar la información registrada en el RUCT en relación con los siguientes aspectos: descripción del Título, competencias, acceso y admisión de estudiantes, planificación de las enseñanzas y sistema interno de garantía de la calidad

Vicedecano de prácticas Heliodoro Pérez Moreno	Curso 2015/16	
Punto débil detectado	Acciones de mejora	
Baja tasa de respuesta de tutores internos	Mejorar el proceso de encuestación de los tutores internos, bien hacer la encuesta en una reunión de prácticas con éstos, o solicitar ayuda de un encuestador.	Atendido No resuelto
Responsable de la acción	Plazo estimado de ejecución	
Vicedecano de prácticas Heliodoro Pérez Moreno	Curso 2015/16	
P07- Procedimiento de gestión de la movilidad de los estudiantes		
Punto débil detectado	Acciones de mejora	
Baja participación en las encuestas respecto a la movilidad, tanto por parte de alumnos como de tutores académicos.	Mejorar el proceso de encuestación.	Atendido No resuelto
Responsable de la acción	Plazo estimado de ejecución	
Vicedecano de Movilidad y Plurilingüismo Fernando Rubio Alcalá	Curso 2015/16	
Punto débil detectado	Acciones de mejora	
Bajo número de estudiantes implicados en programas de movilidad sobre todo en los de carácter nacional.	Aumentar el número de convenios Sicue Mejorar la difusión de información sobre movilidad, tanto nacional como internacional	Atendido Resuelto
Responsable de la acción	Plazo estimado de ejecución	
Vicedecano de Movilidad y Plurilingüismo Fernando Rubio Alcalá	Curso 2015/16	
Punto débil detectado	Acciones de mejora	
Poca eficacia en la realización de los trámites para elaborar el Contrato de Estudios, acuerdo académico).	Es conveniente que la administración y gestión de los documentos de intercambio (CPRA, Contrato de Estudios, Acuerdo Académico) se digitalicen para agilizar los trámites y facilitar la información a todos los agentes implicados.	Atendido Resuelto
Responsable de la acción	Plazo estimado de ejecución	
Vicedecano de Movilidad y Plurilingüismo Fernando Rubio Alcalá	Curso 2015/16	
Punto débil detectado	Acciones de mejora	
La universidad de acogida no tiene los recursos necesarios para acoger estudiantes extranjeros que no conozcan la lengua materna, en cuanto a profesorado y programaciones		
Responsable de la acción	Plazo estimado de ejecución	
Vicedecano de Movilidad y Plurilingüismo Fernando Rubio Alcalá	Curso 2016/17	
Punto débil detectado	Acciones de mejora	
Los coordinadores Erasmus deberían dominar, además de su		

lengua materna, al menos el inglés.		
Responsable de la acción	Plazo estimado de ejecución	
Vicedecano de Movilidad y Plurilingüismo Fernando Rubio Alcalá	Curso 2016/17	
Punto débil detectado	Acciones de mejora	
Escasa oferta de actividades para el alumnado Erasmus		
Responsable de la acción	Plazo estimado de ejecución	
Vicedecano de Movilidad y Plurilingüismo Fernando Rubio Alcalá	Curso 2016/17	
P08- PROCEDIMIENTO DE LA INSERCIÓN LABORAL DE LOS EGRESADOS Y DE LA SATISFACCIÓN CON LA FORMACIÓN RECIBIDA		
Punto débil detectado	Acciones de mejora	
Baja tasa de respuesta de alumnado egresado	Modificar el sistema de encuestación	
Responsable de la acción	Plazo estimado de ejecución	
Vicedecana de Calidad y Extensión Universitaria Estefanía Castillo Viera	Curso 2016/17	
Punto débil detectado	Acciones de mejora	
Con respecto a la opinión del alumnado sobre el título, la muestra debería ser mayor, pero no se pasó el cuestionario a más alumnado	Asegurar la representatividad de la muestra y conocer la eficacia del proceso por medio de un seguimiento estricto de las encuestas	Atendido No resuelto
Responsable de la acción	Plazo estimado de ejecución	
Vicedecano: D. Ángel Hernando Gómez	Mayo y Junio 2017	
Punto débil detectado	Acciones de mejora	
Falta de un seguimiento estricto sobre las encuestas del Estudio de inserción laboral de los egresados	Mejorar la eficacia del proceso por medio de un seguimiento estricto de las encuestas	Atendido No resuelto
Responsable de la acción	Plazo estimado de ejecución	
Vicedecano: D. Ángel Hernando Gómez	Mayo y junio 2017	
P09- PROCEDIMIENTO DE GESTIÓN DE QUEJAS, SUGERENCIAS, RECLAMACIONES Y FELICITACIONES		
Punto débil detectado	Acciones de mejora	
No se ha recibido ninguna incidencia en ninguno de los procesos, por lo que el sistema no ha funcionado	Establecer una instrucción sobre procedimiento para presentar quejas, sugerencias, reclamaciones y felicitaciones.	Atendido Resuelto
Responsable de la acción	Plazo estimado de ejecución	
Secretario del centro. Félix Arbinaga	Curso 2016/17	
P10- PROCEDIMIENTO PARA GARANTIZAR LA CALIDAD DEL PDI		
Punto débil detectado	Acciones de mejora	
Incentivar el interés y motivación del profesorado	Organizar el equipo docente por cuatrimestre para facilitar la organización de la docencia compartida. Planificar en equipo docente las actividades transversales que amplíen la perspectiva de la titulación Establecer recursos para organizar esas actividades compartidas y	Atendido Resuelto

	complementarias a los temarios disciplinares. Contar con una base de datos actualizada de los docentes de la titulación	
Responsable de la acción	Plazo estimado de ejecución	
Equipo docente del Grado en Educación Primaria Decanato de Facultad de Educación, Psicología y Ciencias del Deporte	Curso 2015/16	
Punto débil detectado	Acciones de mejora	
Buscar procedimientos de evaluación que se adecuen a las necesidades y realidad de esta titulación	Orientar la docencia hacia metodologías más dinámicas y participativas capaces de involucrar a los estudiantes en su aprendizaje. Implementar un modelo de “evaluación formativa” que actúe durante todo el proceso para asegurar resultados positivos.	Atendido Resuelto
Responsable de la acción	Plazo estimado de ejecución	
Equipo docente del Grado en Educación Primaria Decanato de Facultad de Educación, Psicología y Ciencias del Deporte	Curso 2016/17	
Punto débil detectado	Acciones de mejora	
Coordinar los proyectos complementarios para incidir en puntos necesarios	Vincular los proyectos a cuestiones que incidan de forma directa en la enseñanza universitaria y su mejora	Atendido Resuelto

Fecha y firma del Secretario